

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DARSENA"-RAVENNA  
Prot. 0018843 del 28/10/2024  
VII (Uscita)



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DARSENA"

Cod. Mecc.: RAIC811002 – Cod. Fisc.: 80105380390

Sede Legale: Via Aquileia 31, 48122 – Ravenna

Tel.: 0544 421124 – sito web: [www.icsdarsena.edu.it](http://www.icsdarsena.edu.it)

PEO: RAIC811002@istruzione.it – PEC: RAIC811002@pec.istruzione.it

Ravenna, 28/10/2024

**AL PERSONALE DOCENTE INTERNO**

**ALLA D.S.G.A.**

**AI SITO WEB**

**ALL'ALBO ON-LINE DELL'ISTITUTO**

**Titolo progetto:** "OLTRE OGNI RAGIONEVOLE SAPERE"

**Codice progetto:** M4C1I3.1-2023-1143-P-38327

**CUP:** D64D23004080006

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO ALL'ISTITUTO PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTE E DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' DIDATTICHE SPECIFICHE NELL'AMBITO DELL'INTERVENTO "A" PERCORSO 1 RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA INVESTIMENTO COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI. AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) PER STUDENTESSE E STUDENTI E DELLE COMPETENZE MULTILINGUISTICHE DEI DOCENTI.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";



- VISTO** il decreto legislativo n. 165/2001, avente ad oggetto *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”* e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge n. 3/2003, recante *“Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”* e, in particolare, l’art. 11 (*“Codice unico di progetto degli investimenti pubblici”*), commi 1 e 2 bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTO** il decreto legislativo n. 39/2013, avente ad oggetto *“Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190”*;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.3 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 - *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”* del P.N.R.R. finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la Circolare del Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *“Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne”*;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, recante *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTI** il C.C.N.L. del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il C.C.N.L. dell’Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** Il decreto-legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (P.N.R.R.) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*. Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze S.T.E.M., digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;



- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito n.65 del 12 aprile 2023 con il quale a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 126.627,82;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito n. 132935 del 15/11/2023 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1– Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;
- VISTE** le delibere n. 27 del Collegio dei docenti del 12/12/2023 e n. 68 del Consiglio d'Istituto del 18/12/2023 di adesione al progetto di cui alla linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – NextGeneration EU;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 20 dicembre 2022 di approvazione dei P.T.O.F. 2022-25 con aggiornamento della delibera n. 69 del 18 dicembre 2023;
- VISTO** il progetto *“OLTRE OGNI RAGIONEVOLE SAPERE”* inoltrato in data 07/02/2024 con codice inoltro M4C1I3.1-2023-1143 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 28 febbraio 2024 è stato rilasciato in piattaforma l'Accordo di Concessione con protocollo 0033375, firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il P.N.R.R.;
- VISTO** il decreto di assunzione incarico di Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 3905 del 29 febbraio 2024;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3906 del 29 febbraio 2024;
- VISTO** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 75 del 13 febbraio 2024;
- VISTO** il proprio decreto prot.0018764 del 26/10/2024 avente a oggetto: *“Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e multilinguistiche.”;*
- VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTO** il quaderno n. 3 - *“Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali”* del Ministero dell'Istruzione;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto e, in particolare, la delibera n. 70 del 18 febbraio 2024, che disciplina le modalità di svolgimento dell'attività negoziale per l'acquisto di lavori, servizi e forniture da parte del Dirigente Scolastico;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante *“Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;*



**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "OLTRE OGNI RAGIONEVOLE SAPERE", CUP D64D23004080006, di avvalersi della collaborazione di personale per l'attuazione dei progetti;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità tra il personale docente interno.

Tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente atto,

## EMANA

il seguente avviso pubblico riservato al personale interno ed esterno all'amministrazione scrivente destinataria dei fondi previsti dal P.N.R.R. (linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni di potenziamento delle competenze S.T.E.M. e multilinguistiche - D.M. 65/2023 Azioni di potenziamento delle competenze S.T.E.M. e multilinguistiche – D.M. 65/2023 per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti), per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze, di figure professionali idonee a realizzare i percorsi formativi come sotto descritti e per la selezione e il reclutamento di docenti con funzione di tutor appartenenti all'Istituto Comprensivo "Darsena" per la realizzazione delle seguenti attività:

- PROGETTO DI ASTRONOMIA RIVOLTO ALLE CLASSI TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "M. MONTANARI" DAL TITOLO "STELLE E SEGRETI: UN VIAGGIO ASTRONOMICO":
  - stelle a colori...alla scoperta di astri, esperimenti ed esplorazioni;
  - Talete e la piramide;
  - attività di osservazione al Planetario - cupola e laboratorio stagioni e luna.

Il progetto ha l'obiettivo di creare un rapporto diretto con l'alunno che viene guidato, grazie all'uso di strumenti ottici-didattici e videoproiezioni alla comprensione di concetti "complessi" con un linguaggio semplice tramite il metodo scientifico-sperimentale che possa rendere l'Astronomia una scienza alla portata di tutti gli alunni. Pertanto, nell'ambito dei singoli progetti dovranno essere trattati i seguenti argomenti: l'origine dell'Universo e la sua struttura; l'evoluzione delle stelle; l'origine degli elementi; i buchi neri; le costellazioni; nell'ambito delle stagioni: le leggi di Keplero e l'orbita della terra; la luna e la sua origine, i suoi elementi fisici ed orbitali, le maree, le eclissi di luna e di sole.

### Articolo 1 – oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. 14 incarichi individuali per la realizzazione di corsi relativi all'ambito STEM per gli alunni e, pertanto, individua:

- n. 7 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM nell'ambito dell'area scientifica, (Intervento A – Alunni); sono previste sette edizioni, da svolgersi da novembre 2024 a febbraio 2025;
- n. 7 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM nell'ambito dell'area scientifica, (Intervento A – Alunni); sono previste sette edizioni, da svolgersi da novembre 2024 a febbraio 2025.

### Articolo 2 - Corrispettivo e modalità di remunerazione per la figura di formatori esperti e per i tutor

Linea di Intervento A - percorso 1- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studentesse e studenti digitali e di innovazione								
N° 7 EDIZIONI	Tipo di modulo formativo	Durata di ciascuna edizione	Numero di Edizioni	Profilo	Destinatari	Compenso orario	Costo massimo totale omnicomprensivo	Requisiti di accesso



Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA A	8 ORE	da attivare da dicembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	632,00 €	Personale interno ed esterno
			1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h	272,00 €	
Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA B	8 ORE	da attivare da novembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	632,00 €	Personale interno ed esterno
			1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h	272,00 €	
Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA C	8 ORE	da attivare da novembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	632,00 €	Personale interno ed esterno
			1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h	272,00 €	
Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA D	10 ORE	da attivare da novembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	790,00 €	Personale interno ed esterno
			1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h	340,00 €	
Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA E	8 ORE	da attivare da novembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	632,00 €	Personale interno ed esterno
			1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h	272,00 €	
Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA F	8 ORE	da attivare da dicembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	632,00 €	Personale interno ed esterno
			1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h	272,00 €	



				ASTRONOMIA"				
	Linea di Intervento A - percorso 1 "POTENZIAMENTO STEM" CLASSE TERZA G	10 ORE	da attivare da dicembre 2024 a febbraio 2025	1 formatore esperto "PROGETTO DI ASTRONOMIA"	Alunni scuola Secondaria di primo grado "Montanari"	79,00 €/h	790,00 €	Personale interno ed esterno
				1 Tutor "PROGETTO DI ASTRONOMIA"		34,00 €/h		

### Art. 3 - Periodo e sede di svolgimento

Le attività si svolgeranno a partire dal mese di novembre 2024 al mese di febbraio 2025 presso la sede della scuola secondaria di primo grado "M. Montanari" ed un intervento presso il Planetario, in orario curricolare per gli alunni, extracurricolare sia per gli esperti sia per i tutor, secondo il calendario che sarà stabilito dall'Istituzione scolastica in accordo con i formatori.

### Articolo 4 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a personale in servizio presso l'istituto comprensivo "Darsena" e a personale esterno.

### Art. 5 - Durata dell'incarico

La durata del percorso, già stabilita in sede di progettazione, è di 8 ore a edizione per cinque classi e 10 ore a edizione per due classi. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto, per ritardi non imputabili al collaboratore o in caso di assenza del numero minimo di partecipanti, al fine del raggiungimento del target, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 6 - Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione coloro che, alla data di scadenza del bando, siano in possesso di titoli ed esperienze coerenti con l'azione prevista nell'avviso pubblico e dei requisiti di seguito elencati:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



- E. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- F. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- G. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- H. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- I. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- J. non stiano svolgendo attività presso questo Istituto che possono interferire con l'incarico oggetto del presente Avviso;
- K. di essere in servizio presso codesto Istituto;
- L. siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- M. siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 7- Compiti specifici dell'Esperto

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione, il formatore-esperto sarà tenuto a:

- A. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- B. partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- C. collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- D. svolgere le attività in presenza (intervento A) rispettando il calendario previsto;
- E. sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- F. aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- G. espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- H. collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- I. redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- J. collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- K. predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.



## Articolo 8- Compiti del tutor

In relazione ai compiti riguardanti i corsi di formazione, il tutor sarà tenuto a:

- A. leggere attentamente il progetto presentato dalla scuola, le faq ministeriali e l'accordo di concessione;
- B. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale sull'attività svolta;
- C. curare la completa iscrizione dei destinatari nella piattaforma FUTURA, inserire il calendario delle lezioni, scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvedere alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- D. curare in tempo reale il registro delle presenze, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- E. segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- F. contattare i corsisti in caso di assenza;
- G. curare il monitoraggio dei percorsi;
- H. svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con l'ufficio del personale;
- I. completare tutto quanto richiesto dalla piattaforma prima della chiusura del corso;
- J. provvedere, con l'Esperto, ad una corretta archiviazione della documentazione in caso di controlli da parte dell'unità di missione. Il controllo potrà essere esercitato anche per gli anni futuri;
- K. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;
- L. rispettare quanto previsto in materia di privacy, ai sensi del D. Lgs. n. 196/03, del Regolamento Ministeriale n. 305/06 e del Regolamento U.E. 2016/679.

## Articolo 9 - Criteri di selezione per la figura del formatore-esperto e del tutor

L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. Si precisa che l'avviso è rivolto al personale interno in servizio presso l'I.C. "Darsena" di Ravenna ed esterno all'istituzione scolastica.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, i candidati che presenteranno istanza, verranno valutati sulla base della seguente tabella e comparativamente sulla base del *curriculum vitae* e dei titoli di studio e professionali presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli culturali	Diploma di scuola secondaria di secondo grado	2 P	
	laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 89..... p.6 da 90 a 99..... p.8 da 100 a 105..... p.10 da 106 a 110 e lode. p.12	
	Master	1 p.	
C e t	Abilità informatiche (word processing e utilizzo di	Certificate ..... p.4	





	programmi e utilizzo di software affini)	Non certificate .... p.2	
	Certificazioni linguistiche	Livello A2 ..... p.2 Livello B1 ..... p.4 Livello B2 ..... p.5 Livello C1 ..... p.7	
	Altre certificazioni	1 p.	
Titoli professionali	Anzianità di servizio	1 p. per ogni anno	
	Incarico di Funzione Strumentale	1 p. per ogni anno	
	Incarico di tutor per i docenti neo immessi in ruolo	1 p. per ogni incarico	
	Altri incarichi ricoperti	1 p. per ogni incarico	

## Articolo 10 Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 di giovedì 7 novembre 2024 tramite posta elettronica ordinaria, all'indirizzo [raic811002@istruzione.it](mailto:raic811002@istruzione.it) o tramite PEC [raic811002@pec.istruzione.it](mailto:raic811002@pec.istruzione.it) specificando nell'oggetto "Candidatura tutor Intervento A Percorso 1" oppure "Candidatura formatore-esperto Intervento A Percorso 1" con consegna a mano presso la segreteria dell'istituto. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra o presentate con altra modalità. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal *curriculum vitae* del candidato, attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso.

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati ed avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando. La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere tutti i dati richiesti nell'Allegato A.

Le eventuali richieste di chiarimenti dovranno pervenire per iscritto all'indirizzo di posta elettronica ordinaria [raic811002@istruzione.it](mailto:raic811002@istruzione.it).



## Articolo 10 – Valutazione delle domande

Le istanze di partecipazione saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

L'attinenza dei titoli dichiarati con quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'albo e sul sito web della scuola <https://www.icsdarsena.edu.it/> nella sezione "Amministrazione Trasparente - Bandi di gara".

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Nel caso di parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

In caso di reclamo, la commissione esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Trascorso il termine perentorio di 5 giorni, senza che siano pervenuti reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## Art. 11 - Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- mancanza dei requisiti di ammissione;
- mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
- curriculum non in formato europeo standard;
- mancanza degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente Avviso;
- mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
- mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso;
- essere incorso in sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo biennio.

## Articolo 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105, aggiornato al D.P.R. n. 81/2023.

## Articolo 13 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 del D.P.R. 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.



## **Articolo 14- Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Cesare Cambio.

## **Articolo 15 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.lgs. 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo "Darsena", rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Cesare Cambio;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è VARGIU SCUOLA S.R.L. P.IVA 03679880926, con sede legale ed amministrativa in Via VIA DEI TULIPANI, 7/9 – 09032 – ASSEMINI (CA) in persona del Legale Rappresentante ANTONIO VARGIU I riferimenti per contattare il NUMERO 070271526 – 070271560.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

## **Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica e in sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

## **Art. 17- Norme di rinvio**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

## **Art. 18 - Ricorsi, rinunce e surroghe**

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione sul sito. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto. Seguirà il Decreto del dirigente scolastico di assegnazione dell'incarico e la stipula della lettera di incarico con il candidato individuato. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro ventiquattro ore dalla pubblicazione della graduatoria definitiva, si procederà alla surroga.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Allegati e parti integranti del presente Avviso:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione comprensiva di:
  1. trattamento dei dati;
  2. Dichiarazione sostitutiva ai sensi dell'articolo 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445.

Il dirigente scolastico  
Cesare Cambio  
(firmato digitalmente ai sensi del  
CAD e delle norme ad esso connesse)