



Candidatura N. 10150
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. 'D A R S E N A' - RAVENNA
Codice meccanografico	RAIC811002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA AQUILEIA , 31
Provincia	RA
Comune	Ravenna
CAP	48122
Telefono	0544421124
E-mail	RAIC811002@istruzione.it
Sito web	www.icdarsena.it
Numero alunni	1422
Plessi	RAAA81102X - 'L'ARCOBALENO DEI BIMBI' RAEE811014 - 'BRUNO PASINI' RAEE811025 - 'SERGIO CAVINA' PORTO FUORI RAEE811047 - G. GARIBALDI RAMM811013 - M.MONTANARI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	39
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 22
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom Italia - convenzione stipulata da parte del Comune di Ravenna
Estremi del contratto	conv.INTERCENTER-ER da 1/6/14 a 7/8/18 DD 61/DM 29/5/14 prot 72559 12/6/14



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10150 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	postazioni informatiche per l'accesso a dati e servizi digitali dell'istituto	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Lim in ogni classe Montanari	€ 24.000,00	€ 14.040,00
3	Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Cavina		€ 680,00
3	Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Garibaldi		€ 680,00
3	Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Pasini		€ 6.440,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.840,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	TUTTI CONNESSI
Descrizione progetto	Il Progetto nasce dall'esigenza di sviluppare una metodologia didattica attiva, che superi il concetto di lezione frontale, mettendo gli studenti al centro del processo di apprendimento per il raggiungimento delle competenze chiave. Servirà a sviluppare metodi che permettano di utilizzare in maniera più efficiente il tempo scuola e a favorire la complementarità di diversi modi di apprendere e di studiare, attraverso l'integrazione degli strumenti tradizionali con quelli digitali, più vicini ai modelli e ai comportamenti delle giovani generazioni, oltre che favorire l'integrazione e il raggiungimento degli obiettivi da parte di tutti gli alunni che necessitano di azioni di compensazione.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Per gli alunni

- Favorire lo sviluppo dell'informatica nell'ottica dell'interdisciplinarietà come ambiente di apprendimento ad alta valenza formativa
- Offrire un significativo contributo alla didattica delle altre discipline sia da un punto di vista metodologico che didattico
- Usare il PC come mezzo di comunicazione
- Cercare e reperire informazioni
- Utilizzare macchine atte all'uso di software dedicati alla didattica semplificata e differenziata per alunni in difficoltà, favorendo così l'incremento dell'inclusione e l'individualizzazione del percorso scolastico.
- Permettere agli alunni in plenaria, singolarmente ed in gruppi, di poter accedere ai servizi informatici per lo svolgimento di programmi didattici.
- Sviluppare, in un contesto di gioco, competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, sviluppare il pensiero induttivo, per prove ed errori, e stimolare un approccio "critico" alla realtà, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini.
- Sviluppare abilità per comunicare e lavorare con gli altri e raggiungere un obiettivo o una soluzione condivisa.
- Poter allungare i tempi di attenzione, rafforzando l'attenzione focalizzata e sostenuta sulle attività che si stanno svolgendo.
- Favorire l'apprendimento in maniera innovativa, con l'ausilio delle google app.

Per i docenti/utenza :

- Permettere l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola
- Favorire l'unitarietà dell'insegnamento creando repository didattiche e di "buone pratiche" fruibili dai colleghi del plesso e/o dell'istituto.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-

**metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Le risorse tecnologiche consentono il miglioramento delle interazioni educative in classe, ottimizzando di conseguenza il tempo a scuola. I docenti possono selezionare le risorse che gli studenti utilizzeranno nel tempo a casa; gli alunni studieranno gli argomenti individualmente e applicheranno le conoscenze acquisite nel tempo a scuola, tramite attività di cooperative learning, tutoraggio, lavoro per gruppi, esperienze, discussioni e laboratori, ottimizzando in questo modo il tempo scolastico, destinato così all'apprendimento attivo e collaborativo.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La scuola favorisce un processo di insegnamento/apprendimento flessibile e differenziato per garantire agli alunni con difficoltà (Handicap-BES-DSA e stranieri) la possibilità di un accesso facilitato all'acquisizione di conoscenze e alla maturazione di competenze di tipo logico e cognitivo; risulta fondamentale a questo scopo l'utilizzo di tecnologie informatiche adeguate.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

La proposta progettuale risulta congruente con le linee di indirizzo del Consiglio di Istituto confluite nel POF, che prevedono il potenziamento dell'ambito tecnologico, ed è coerente con le linee di indirizzo del Dirigente Scolastico per il PTOF, ancora da deliberare. Le ICT vengono utilizzate trasversalmente per l'insegnamento di tutte le discipline e non confinate solo in specifici progetti che, tuttavia, l'Istituto mette in atto, come il Progetto Coder Dojo che prevede i primi rudimenti per il coding. Al fine di fornire a tutti gli insegnanti le competenze necessarie nel POF dell'Istituto è prevista la Formazione per l'utilizzo delle google apps per i docenti della scuola primaria e secondaria, affinché si diffondano metodologie didattiche innovative, come quella della flipped lesson, oppure quella di classroom, che permette attività del docente in stream, condivisione di materiali digitali con gli alunni e inoltre ai docenti, da parte degli studenti, dei loro elaborati, metodologie che sono già attuate in via sperimentale in alcune classi e sezioni della scuola secondaria.

<http://www.icdarsena.it/categorie03.asp?id=701>

Nel Pof dettagliato scuola secondaria di primo grado Montanari 2015-2016 <http://www.icdarsena.it/categorie03.asp?id=807> sono previsti i seguenti progetti:

- Laboratori informatici
- Google apps for education
- Coder dojo

Indirizzo generale del POF del presente anno scolastico

<http://www.icdarsena.it/categorie03.asp?id=812>

Nel PTOF in fase di elaborazione sono previsti anche i seguenti progetti:

- Classroom: attività del docente in stream, condivisione di materiali digitali con gli alunni, assegnazione di compiti, inoltre ai docenti dei materiali elaborati da parte degli studenti, restituzione agli alunni dei lavori da loro prodotti
- Flipped classroom: le classiche lezioni e l'assegnazione del lavoro da svolgere a casa vengono capovolti. All'interno di uno spazio virtuale, l'insegnante seleziona materiali di vario tipo su un determinato argomento prima di trattarlo in classe e assegna, come compito agli studenti, la strutturazione di un elaborato su quell'argomento. Il *flip teaching* offre la possibilità di utilizzare in maniera diversa le ore di lezione settimanali dedicate

all'insegnamento di una data disciplina, permettendo anche gli studenti di costruire il proprio sapere e di testare in qualsiasi momento le proprie competenze.

- Materiali nella "nuvola" – Il Drive di gmail: in questo pen drive virtuale i docenti possono salvare le lezioni svolte in classe alla LIM e gli alunni possono accedere alle stesse tramite username e password; analogamente gli studenti possono salvare i loro compiti e condividerli con gli insegnanti.

Nella scuola primaria l'attività curricolare di informatica è trasversale nelle varie discipline per una didattica supportata dalle nuove tecnologie. Inoltre il progetto terrà conto del nostro Piano di inclusione annuale (PAI) relativo agli alunni con bisogni educativi speciali. I PC portatili sono funzionali e coerenti con il PAI, nell'ottica di rispondere alle esigenze degli alunni in difficoltà.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquistare**

Alla scuola primaria Pasini l'obiettivo fondamentale è quello di implementare/innovare il laboratorio di informatica già esistente, ma dotato di strumentazione obsoleta, con 8 nuovi PC. Il laboratorio di informatica è pensato come spazio alternativo di apprendimento e supporto di tutte le discipline, in cui gli alunni possano lavorare a classi aperte, per gruppi di alunni della stessa classe o di classi diverse.

Nella scuola secondaria Montanari il modello di ambiente che si intende attrezzare è flessibile, perché il Progetto prevede di dotare sei aule della LIM, che possono essere integrate con il sistema BYOD, da utilizzare come volano per l'apprendimento indipendente, una volta fornito il know-how a scuola.

La sperimentazione LIM-BYOD, da attivarsi inizialmente in alcune classi, potrà poi essere estesa a tutta la scuola secondaria.

Le scuole primarie Garibaldi e Cavina saranno dotate di un PC portatile cadauna, destinato ad alunni con disabilità, al fine di poter rispondere ai bisogni individuali e agli obiettivi dei diversi PEI.

PLESSO	MODULO	FORNITURA
CAVINA	Aule aumentate dalla tecnologia	1 portatile
GARIBALDI	Aule aumentate dalla tecnologia	1 portatile
PASINI	Spazi alternativi per l'apprendimento (8 pc laboratorio di informatica)	8 pc fissi
MONTANARI	Aule aumentate dalla tecnologia	6 LIM + 6 PC desktop

MONTANARI	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola	n. 3 chromebox con monitor + scanner documentale
-----------	---	--

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
postazioni informatiche per l'accesso a dati e servizi digitali dell'istituto	€ 2.000,00
Lim in ogni classe Montanari	€ 14.040,00
Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Cavina	€ 680,00
Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Garibaldi	€ 680,00
Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Pasini	€ 6.440,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.840,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 240,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 480,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.160,00)	€ 2.160,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.840,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: postazioni informatiche per l'accesso a dati e servizi digitali dell'istituto

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	postazioni informatiche per l'accesso a dati e servizi digitali dell'istituto
Descrizione modulo	<p>Si prevede di dotare lo spazio riservato al ricevimento dell'utenza di n. 3 postazioni per accesso ai servizi digitali della scuola. E' previsto l'acquisto di n. 3 chromebox con monitor, e di un 1 scanner documentale.</p> <p>Chromebox aventi le seguenti caratteristiche minime: PC Processore Intel Corei3-4010U, RAM 4 GB, SSD 16 GB Wi-Fi + Bluetooth Chrome OS</p> <p>Monitor aventi le seguenti caratteristiche minime: Monitor 21,5 ' Full HD W-LED formato 16:9 risoluzione 1080x1920 o superiore compatibile WIN 7 o superiore, compatibile MAC, completo di cavi e manuale per l'utente</p> <p>Scanner documentale avente le seguenti caratteristiche minime: Scanner A4, Color, Duplex per Windows. Velocità 25/50 ppm/ipm. ADF da 50 fogli. Risoluzione 600x600 dpi (1.200 dpi interpolata) USB 2.0 compatibile Windows 7 o superiore</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	RAMM811013

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Scanner	Scanner documentale	1	€ 440,00
Altri dispositivi input/output (hardware)	Chromebox + monitor 21' o 23'	3	€ 520,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Lim in ogni classe Montanari

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Lim in ogni classe Montanari
Descrizione modulo	<p>L'obiettivo è quello di dotare tutte le classi della scuola secondaria di primo grado di una Lim. L'acquisto di 6 lim permetterebbe il raggiungimento dello scopo.</p> <p>Si prevede l'acquisto di 6 lim con le seguenti caratteristiche:</p> <p>Kit composto da Lavagna interattiva elettromagnetica passiva con casse integrate e videoproiettore ottica corta con staffa a parete e cavi.</p> <p>Tipo di dispositivo Whiteboard</p> <p>Dimensioni (LxPxH) 187 cm x 7.8 cm x 133 cm</p> <p>Tecnologia di connessione Cablato – USB</p> <p>Movement Detection Technology Elettromagnetico</p> <p>Tecnologia: elettromagnetica passiva</p> <p>Caratteristiche Altoparlanti stereo incorporati, superficie antiriflesso</p> <p>Cavi inclusi 1 x cavo USB – esterno – 5 m</p> <p>Sistema operativo richiesto Microsoft WIN 7 o successivo, MacOS X 10.4.11 o succ., Ubuntu 8.04 o successivo</p> <p>Si prevede l'acquisto di 6 PC desktop con le seguenti caratteristiche o superiori:</p> <p>i3, HD 500Gb, 4 Gb Ram, DVD, Lan, audio, scheda grafica doppia uscita, , OS Win 7 o superiori</p> <p>+ 6 monitor 19', + 6 tastiere, + 6 mouse, + 6 dotazioni cavi</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	RAMM811013

Sezione: Tipi di fornitura

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	KIT Lavagna Interattiva	6	€ 1.700,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC desktop per LIM	6	€ 640,00
TOTALE			€ 14.040,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Cavina

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Cavina
Descrizione modulo	Si intende dotare lo spazio adibito a biblioteca di un computer portatile, che può essere riposto, per motivi di sicurezza, nell'armadio blindato presente in tale aula, al fine di facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità presenti nel plesso e che non dispongono già di un computer all'interno della classe. Si prevede l'acquisto di un computer con le seguenti caratteristiche o superiori: PC portatile Dimensioni schermo 15.6 pollici, Core i3, RAM 4 GB, HD 500 GB, Wireless, DVD, Windows 7 Professional 64 bit o superiore
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	RAEE811025

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	PC portatile per alunni con disabilità	1	€ 680,00
TOTALE			€ 680,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Garibaldi

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Garibaldi
Descrizione modulo	Si intende dotare lo spazio adibito ad aula di informatica di un ulteriore computer portatile al fine di facilitare l'apprendimento degli alunni con disabilità presenti nel plesso e che non dispongono già di un computer all'interno della classe. E' stata scelta l'aula di informatica perchè blindata e con caratteristiche di sicurezza. Si prevede l'acquisto di un computer con le seguenti caratteristiche o superiori: PC portatile Dimensioni schermo 15.6 pollici, Core i3, RAM 4 GB, HD 500 GB, Wireless, DVD, Windows 7 Professional 64 bit o superiore
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	RAEE811047

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	PC laptop per alunni con disabilità	1	€ 680,00
TOTALE			€ 680,00

Elenco dei moduli

Modulo: 3

Titolo: Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Pasini

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Pasini
Descrizione modulo	Si intende rinnovare/ampliare la dotazione dei computer presenti nell'aula di informatica del plesso per dare agli alunni di tutte le 16 classi la possibilità di lavorare in gruppo di livello o in verticale e per classi parallele. I PC desktop saranno posizionati su apposite scrivanie. Si prevede l'acquisto di 8 PC desktop con le seguenti caratteristiche o superiori: i3, HD 500Gb, 4 Gb Ram, DVD, Lan, audio, scheda grafica doppia uscita, + 8 monitor 19', + 8 tastiere, + 8 mouse, 8 dotazioni cavi, OS Win 7 o superiori
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	RAEE811014

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC desktop	8	€ 805,00
TOTALE			€ 6.440,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10150)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	8391/B3
Data Delibera collegio docenti	27/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	8392/B3
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	02/12/2015 09:24:51
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>postazioni informatiche per l'accesso a dati e servizi digitali dell'istituto</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Lim in ogni classe Montanari</u>	€ 14.040,00	€ 24.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Cavina</u>	€ 680,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Garibaldi</u>	€ 680,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Spazi alternativi per l'apprendimento plesso Pasini</u>	€ 6.440,00	
	Totale forniture	€ 23.840,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.160,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	