

IL GENITORE/AFFIDATARIO/TUTORE E IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. "DARSENA"

(approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.49 del 07/09/2023)

VISTO il D.P.R. n. 249/1998;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999;

VISTO il D.P.R. 249/1998;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 235/2007;

VISTA la L.107/2015;

VISTI il Regolamento d'Istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;

VISTA la normativa vigente in materia di Cyberbullismo e di Tutela della privacy;

SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà dalla concreta volontà da parte di tutti di rispettare gli impegni assunti, sottoscrivendo il seguente patto educativo di corresponsabilità.

L'Istituto si impegna a:

1. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi, stili e tempi di apprendimento;
2. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
3. offrire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e a incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione degli alunni, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri;
5. intraprendere azioni di istruzione e formazione, tese alla promozione di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana anche nell'ottica dello sviluppo sostenibile, al fine di prevenire azioni - da parte degli studenti - in contrasto con le regole del vivere civile, del rispetto della diversità in ogni sua forma, della legge, dell'ambiente ed in modo particolare, in contrasto al cyberbullismo e alla violazione della privacy e alle varie forme di discriminazione;
6. intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica, secondo l'offerta formativa d'Istituto e per le situazioni previste dalla normativa vigente;
7. dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc.), mediante pubblicazione attraverso il registro elettronico e sul sito web della scuola;
8. offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e, per quanto di propria competenza, nel rispetto di direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti.

I docenti si impegnano a:

1. essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, dei verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
2. non usare mai in classe lo smartphone se non per motivi di servizio;
3. lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe o del team docente e con l'intero corpo docente della scuola nelle riunioni del collegio dei docenti;
4. rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
5. essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e a non abbandonare mai la classe senza

- averne dato avviso al dirigente scolastico o a un suo collaboratore;
6. creare un clima scolastico positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto;
 7. guidare gli alunni alla comprensione delle regole della convivenza civile, al fine di permetterne una piena condivisione;
 8. favorire negli alunni lo sviluppo della capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
 9. incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
 10. mettere in atto azioni e/o partecipare ad iniziative/percorsi didattici/laboratori per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, informando i docenti referenti e il dirigente scolastico se venuti a conoscenza di eventuali casi;
 11. informare alunni e genitori dell'intervento educativo proprio, di team e di Istituto;
 12. informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici ed esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e dei percorsi laboratoriali e progettuali;
 13. prevedere adeguate e sistematiche modalità di osservazione, valutazione e autovalutazione come previsto nelle programmazioni educative e didattiche;
 14. comunicare con chiarezza a studenti e genitori i progressi nell'acquisizione di autonomie, competenze trasversali e disciplinari;
 15. correggere e consegnare i compiti entro un congruo termine e, comunque, prima della prova successiva;
 16. pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno il più possibile personalizzate;
 17. rispettare e far rispettare agli alunni le norme di sicurezza in tutti gli ambienti della scuola, in particolare, nei laboratori e nelle uscite didattiche.

Le studentesse e gli studenti si impegnano a:

1. prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri, esplicitati nel Regolamento d'Istituto, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione, intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come il bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
3. rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti; rispettare i compagni e tutto il personale della scuola; rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui;
4. rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;
5. astenersi dal commettere atti di bullismo o cyberbullismo nei confronti dei compagni di classe e d'istituto e collaborare con tutto il personale della scuola e con i compagni per la prevenzione del fenomeno;
6. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
7. conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
8. essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
9. non utilizzare gli smartphone e gli altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione, se non per motivi didattici e comunque previa autorizzazione del docente;
10. lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente e chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta nelle ore consentite;
11. usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
12. svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa;
13. partecipare alle attività, ai progetti, alle iniziative, ai laboratori, ecc. previsti dai docenti e dalla scuola realizzando gli elaborati richiesti;
14. affrontare, in maniera regolare e corretta, le fasi di verifica, valutazione e autovalutazione delle conoscenze e delle competenze raggiunte;
15. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto nel rispetto della legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;

16. osservare con rigore le norme di sicurezza in tutti gli ambienti della scuola, in particolare nelle attività laboratoriali, e durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione;
17. rispettare la normativa vigente e le disposizioni scolastiche eventualmente emanate per prevenire la diffusione di patologie;
18. comunicare tempestivamente al personale scolastico le variazioni del proprio stato di salute, soprattutto se si avvertono sintomi quali innalzamento della temperatura, sintomatologia respiratoria, raffreddore, tosse, ecc.

I genitori/affidatari/tutori/ si impegnano a:

1. intraprendere azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
2. comunicare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo o di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui si viene a conoscenza;
3. prendere visione del Regolamento d'Istituto (pubblicato sul sito web istituzionale nella sezione Regolamenti) e conoscere ed accettare le sanzioni disciplinari a cui gli studenti possono andare incontro a seguito di mancato rispetto delle disposizioni ivi previste;
4. tenersi informati costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma, soprattutto, mediante una consultazione quotidiana e sistematica della sezione relativa del registro elettronico e del sito web della scuola;
5. partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali;
6. intervenire tempestivamente nei casi di scarso profitto e/o indisciplina, collaborando con l'ufficio di presidenza e i docenti;
7. rivolgersi ai docenti e al dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali;
8. monitorare costantemente l'andamento didattico disciplinare, nonché la frequenza scolastica del proprio figlio anche attraverso l'utilizzo del registro elettronico;
9. assicurare la responsabilizzazione dei propri figli nei confronti dell'esecuzione dei compiti e delle altre attività scolastiche;
10. prendere visione delle comunicazioni ad essi indirizzate;
11. giustificare tempestivamente eventuali ritardi e assenze del proprio figlio/a;
12. presentare, discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
13. promuovere il corretto utilizzo a scuola e fuori scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
14. assicurare un abbigliamento consono all'ambiente scolastico del /la proprio/a figlio/a;
15. chiedere uscite anticipate solo per comprovati ed eccezionali motivi nel rispetto dei tempi e delle modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

Il personale A.T.A. si impegna a:

1. essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
2. conoscere l'offerta formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
3. garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
4. segnalare ai docenti e al dirigente scolastico eventuali problemi rilevati;
5. favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
6. denunciare al dirigente scolastico, ai docenti e/o al referente, eventuali casi di bullismo o cyberbullismo.

Il dirigente scolastico si impegna a:

1. garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, nonché il rispetto del Regolamento d'Istituto, ponendo studenti, genitori, docenti e personale A.T.A. nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo,

- al fine di poter adempiere al presente Patto di Corresponsabilità;
2. garantire ad ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
 3. garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
 4. cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.

In quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

Il genitore/affidatario/tutore, nel sottoscrivere il presente patto è consapevole che:

- le infrazioni da parte dell'alunna/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari, nonché alla segnalazione alla competente autorità giudiziaria se le infrazioni si configurano come ipotesi di reato, atto dovuto da parte di qualsiasi pubblico ufficiale (dirigente scolastico, docenti e personale A.T.A. nell'esercizio delle proprie funzioni);
- nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007);
- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

E' richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori del presente Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

All'inizio delle attività didattiche, l'istituzione scolastica porrà in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del Piano triennale dell'offerta formativa, dei Regolamenti di Istituto e del presente Patto educativo di corresponsabilità.